

EPS et déconfinement

L'éducation physique et sportive (EPS) vise le développement des capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle contribue à l'éducation à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps, et à l'éducation à la sécurité, par des prises de risques contrôlées. Elle éduque à la responsabilité et à l'autonomie, en faisant accéder les élèves à des valeurs morales et sociales, telles que le respect de règles, le respect de soi-même et d'autrui.

« Si les conditions sanitaires sont réunies, une heure par jour est consacrée à l'activité physique, temps des récréations compris, afin de favoriser l'équilibre des élèves »

Circulaire relative à la réouverture des écoles et établissements et aux conditions de poursuite des apprentissages

Activités physiques pouvant être proposées aux équipes d'école

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée :

Courir sauter lancer : sous forme de parcours multi activités / conseil pour le lancer : utiliser des objets sacs de graines, anneaux, volants de badminton, balles, cerceaux ... personnalisés

Adapter ses déplacements à des environnements variés

- Activités d'orientation dans la cour ou l'espace proche ou terrain de sport... / conseil : pas d'échanges de stylos ou utilisation de poinçons collectifs ; ne pas attribuer d'objets à déposer ou à rapporter
- Activités de rouler ou glisse : vélo, trottinettes, draisienne, patins / conseil : prévoir un planning d'utilisation des engins et assurer le nettoyage après chaque utilisation
- Disc golf (parcours de golf avec un frisbee) / conseil : utiliser des frisbees personnalisés
- Golf avec personnalisation des clubs et balles

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et /ou acrobatique

- Danse individuelle de création ou collective sans contact
- Cirque : activités de manipulation d'objets / conseil : chaque enfant utilise un (des) objet(s) personnalisé(s)

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

- Jeux de raquettes : badminton, tennis, tennis de table / conseil : personnalisation de sa raquette et de son volant ou balle
- Jeux de hockey (avec crosses) / conseil : personnalisation de crosses (chacun sa crosse, interdiction de toucher la balle ou palet avec les mains...)

Activités de pleine nature pouvant éventuellement être envisagées avec partenaires agréés et selon les ressources locales dans le cadre du 2S2C:

Voile (1 élève par bateau) – kayak – poney – vélo : sous réserve que nous ayons des réponses sur les possibilités et organisation de transport, d'effectifs, ...pour l'instant ce n'est pas une priorité

Activités avec interrogation – collaboration avec les collectivités territoriales :

Natation - patinage sur glace ... questions liées au transport, à la durée, à l'utilisation des espaces...

GESTES BARRIERES ET ACTIVITE PHYSIQUE

La mise en œuvre des activités physiques ne doit pas nous faire oublier...

- de se laver les mains 30 s avant et après l'activité ;
- de privilégier une activité modérée ou d'intensité moyenne ;
- d'évoluer toujours à au moins 1 m de distance
- d'éviter les situations en face à face ;
- de tousser dans son coude, ne pas cracher ;
- de limiter l'activité en cas de difficultés respiratoires ;
- ...

Récréations et déconfinement

« Face à un emploi du temps scolaire très encadré, la récréation apparaît comme un moment de liberté surveillée que les élèves investissent de leurs jeux. Ils y déploient leurs propres activités, bâties sur un savoir enfantin dont ils héritent et qu'ils réinventent continuellement. La question des apprentissages ne peut, par conséquent, évincer ceux qui s'opèrent entre enfants.

Alors qu'en classe les maîtres ont recours à des méthodes pédagogiques pour transmettre un savoir fondamental, les élèves dans la cour n'ont aucune intention éducative. Loin d'eux l'idée de s'enrichir mutuellement pour devenir plus tard des adultes accomplis, répondant aux attentes de notre société ». Julie Delalande

Echelonner les temps de récréation

Eviter les regroupements de niveaux différents

Tenir compte des recommandations relatives à la distanciation et aux gestes barrière

Activités pouvant être proposée dans la cour d'école

- Marcher : suivre des tracés de la cour, se promener avec son ou ses camarades en respectant une distance d'1m
- Courir ... en suivant des tracés, dans les couloirs de courses...pas de jeux d'attrape
- Sauter : marelles en utilisant chacun son palet, sauter en utilisant les tracés de la cour...cordes à sauter individuelles ...pas de jeux d'élastique.
- Utiliser les aménagements : uniquement les agrès d'équilibre
- Jeux collectifs : possibilité de jeu de hockey avec crosses individualisées ... pas de jeux de foot (trop de contacts)
- Jeux duels : jeux de raquettes individuels sans échange de raquettes, volants ou balles
- Manipulation d'objets : balles de jonglage, diabolos, cerceaux... chaque enfant doit garder le même objet
- Pilotage pour les maternelles : engins (draisiennes, trottinettes...) attribués au début de la récréation / prévoir un planning d'utilisation des engins et assurer le nettoyage après chaque utilisation
-

GESTES BARRIERES ET RECREATION

La mise en œuvre du moment de récréation ne doit pas nous faire oublier...

- de se laver les mains 30 s avant et après l'activité ;
- de privilégier une activité modérée ou d'intensité moyenne ;
- d'évoluer toujours à au moins 1 m de distance ;
- d'éviter les situations en face à face ;
- de tousser dans son coude, ne pas cracher ;
- de limiter l'activité en cas de difficultés respiratoires ;
- d'individualiser le matériel proposé
- ...